

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SOLANGE

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 12 A 16 DE ABRIL DE 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Leitura; Escrita, interpretação de texto, Formação de Palavras e frases, ortografia P Matemática: Numeração; composição do numeral, raciocínio Lógico, dias da semana. Área Cognitiva: Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler, decodificar e escrever palavras e frases. Ampliar vocabulário de leitura e escrita. Matemática: Para aprender a composição do número, desenvolver raciocínio lógico, aprender os dias da semana. Área Cognitiva. Para desenvolver habilidades percepção visual.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 13 as 17 h para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES

INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO -TO
NÃO TEM ROUPA -PA
NEM SAPATO-TO
USA TANGA
ARCO E FLECHA-CHA
GOSTA MUITO DE CAÇAR
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE MATA RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA CAMISA TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA MARTELO ESPADA

DITADO NUMÉRICO

Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÊ	PI	NE	CA	LA	PA

1  _____

2  _____

3  _____

4  _____

5  _____

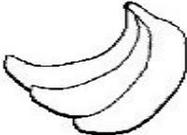
6  _____

FORMAR UMA FRASE COM AS PALAVRAS PIPA E PIÃO.

PERI É UM INDIOZINHO QUE ADORA COMER FRUTAS, ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

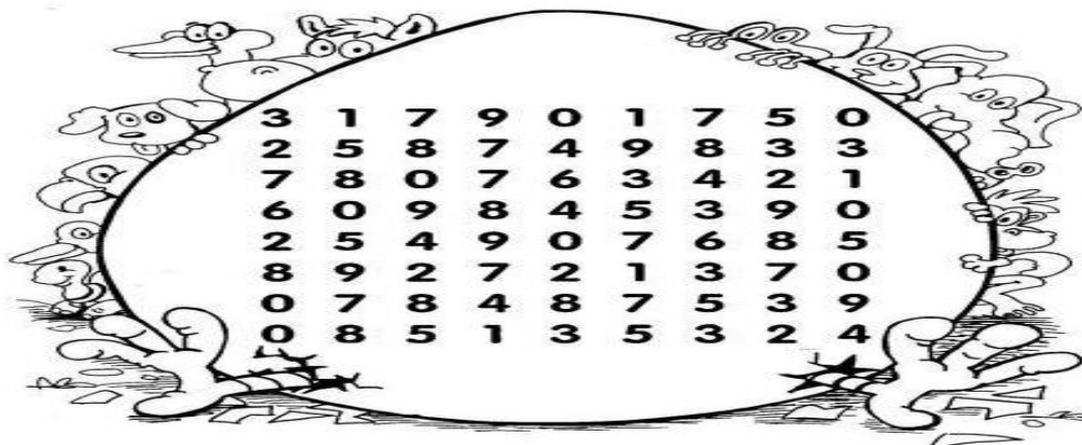
1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

- A) PÊRA - _____
- B) BANANA - _____
- C) UVA - _____
- D) MORANGO - _____
- E) MAÇÃ - _____
- F) MELANCIA - _____
- G) ABACAXI - _____

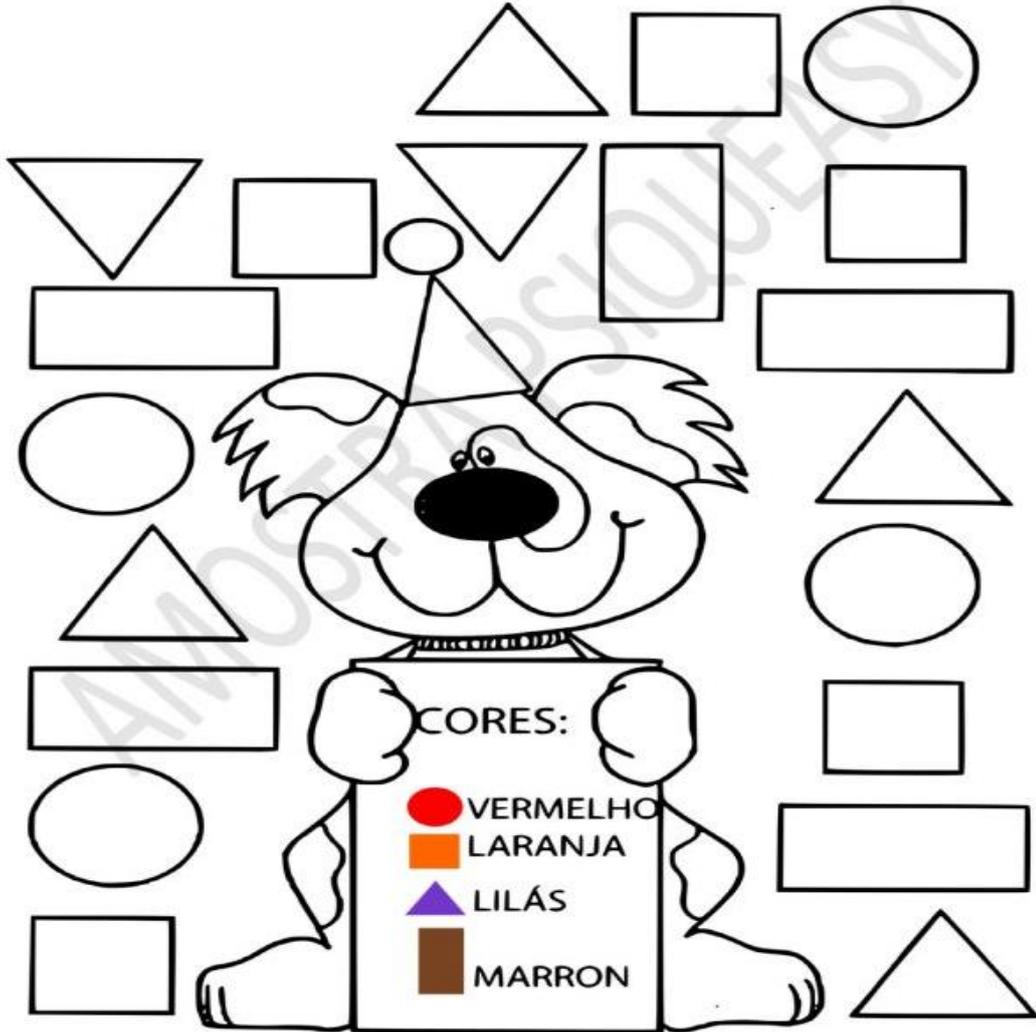
COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



- A) 8 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____
- B) 9 DEZENAS + 8 UNIDADES = _____
- C) 3 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____
- D) 1 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____
- E) 4 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____
- F) 5 DEZENAS + 8 UNIDADES = _____

Pinte as **FORMAS GEOMÉTRICAS** de acordo com as **CORES** que o cãozinho está mostrando.



CONTINUE A SEQUENCIA

